

## **Annexe I**

### ***Programme de la formation et conditions de validation de la formation du certificat de formation de base à la sécurité***

Aux fins de la présente annexe, les références STCW font référence aux sections et tableaux du code de formation des gens de mer, de délivrance des brevets et de veille adopté à Londres le 5 juillet 1995, tel qu'amendé (dit code STCW).

#### **I. Techniques individuelles de survie (TIS)**

##### **A. Références STCW**

Section A-VI/1 : Prescriptions minimales obligatoires pour la formation de familiarisation en matière de sécurité et pour la formation de base pour tous les gens de mer

Tableau A-VI/1-1 : norme de compétence minimale spécifiée en matière de techniques individuelles de survie

##### **B. Compétences attendues**

- Survivre en mer en cas d'abandon du navire

##### **C. Organisation de la formation – Espaces et matériel pédagogiques**

Afin d'assurer la formation des candidats, le prestataire agréé doit :

- fournir aux stagiaires des documents écrits ou informatiques sur les connaissances, compréhensions et aptitudes énumérées dans la colonne 2 du tableau A-VI/1-1 ;
- assurer un enseignement théorique tel que défini dans le chapitre G ci-dessous ;
- assurer les exercices pratiques énumérés dans le chapitre G ci-dessous.

Le prestataire agréé assurant la formation doit :

- mettre à la disposition des stagiaires au moins une salle de cours de dimensions suffisantes et munie d'équipements pédagogiques, vidéo-projecteur, etc. correspondant à l'objectif fixé par le stage ;
- être équipé de tout le matériel\* nécessaire pour réaliser les exercices pratiques permettant de démontrer les compétences.

\*Le matériel doit être agréé SOLAS et en cours de validité.

Les exercices pratiques peuvent se dérouler en mer, sur un plan d'eau ou en piscine.

##### **D. Validation de la formation**

La formation est validée et attestée lorsque le candidat a démontré qu'il a atteint la norme de compétence minimale requise prévue par le tableau A-VI/1-1.

Pour s'assurer que le candidat a atteint cette norme minimale, le personnel enseignant du prestataire agréé effectue une évaluation continue des compétences des stagiaires durant la formation.

Les critères d'évaluation sont précisés dans la colonne 4 du tableau A-VI/1-1.

Tous les documents objet de l'évaluation (critères d'évaluation, nature des exercices pratiques) doivent être conservés pendant une période de 2 ans par le prestataire afin d'être présentés lors d'une inspection.

##### **E. Durée de la formation assurée par le prestataire agréé**

- Durée minimale des enseignements théoriques : 10 heures
- Durée minimale des exercices pratiques : 5 heures

##### **F. Qualifications du personnel enseignant et d'encadrement**

Les instructeurs doivent avoir une expérience suffisante des questions relatives à l'abandon du navire et à la survie en mer ; ils doivent être titulaires au minimum de l'attestation de réussite à la formation TIS et du certificat d'aptitude à l'exploitation des embarcations et des radeaux de sauvetage (CAEERS).

Les instructeurs doivent connaître les techniques d'enseignement et méthodes de formation.

Les instructeurs et personnel d'encadrement doivent être en nombre suffisant et qualifiés pour assurer la sécurité des stagiaires durant les exercices pratiques.

## **G.Programme de la formation**

### **Enseignements théoriques**

1. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Survivre en mer en cas d'abandon du navire »
  - 1.1. Énumérer les situations d'urgence pouvant survenir, telles qu'abordage, incendie et naufrage et connaître l'ensemble des mesures prises pour y faire face.
    - Les situations d'urgence
    - Le rôle d'appel et les signaux d'alerte
    - La compétence des équipages, importance de la formation et des exercices
    - Les consignes destinées à l'équipage et les consignes d'urgence.
    - Les mesures à prendre en cas d'appel aux postes des embarcations et des radeaux de sauvetage
    - Les mesures à prendre lorsqu'il faut abandonner le navire
  - 1.2. Identifier les types d'engins de sauvetage normalement transportés à bord des navires
    - Les moyens de sauvetage individuels : brassières, bouée de sauvetage, combinaison d'immersion, combinaison de protection aux intempéries, protection thermique.
    - Les moyens de sauvetage collectifs et les méthodes de mise à l'eau : embarcation de sauvetage, radeau, canot de secours.
  - 1.3. Expliquer la fonction des éléments de l'armement des embarcations et radeaux de sauvetage y compris le matériel radioélectrique pouvant être embarqué en supplément.
  - 1.4. Savoir repérer l'emplacement des engins de sauvetage individuels.
    - Les pictogrammes OMI
  - 1.5. Connaître les principes concernant la survie, y compris :
    - mesures à prendre dans l'eau
    - mesures à prendre à bord d'une embarcation ou d'un radeau de sauvetage
    - principaux dangers auxquels sont exposés les survivants
  - 1.6. Comprendre les méthodes de sauvetage par hélicoptère
    - Organisation de la recherche et du sauvetage
    - Moyens de détection et de communication des aéronefs
    - Mesures à prendre en cas d'évacuation à partir du navire ou d'un moyen de sauvetage
    - Moyens d'évacuation

### **Exercices pratiques**

1. Exercices pratiques relatifs à la compétence « Survivre en mer en cas d'abandon du navire » :
  - 1.1. endosser une brassière de sauvetage
  - 1.2. mettre et utiliser une combinaison d'immersion
  - 1.3. sauter dans l'eau sans se blesser à partir d'une certaine hauteur
  - 1.4. redresser un radeau de sauvetage renversé en portant une brassière de sauvetage ou une combinaison d'immersion
  - 1.5. nager en portant une brassière de sauvetage ou une combinaison d'immersion seul ou en groupe
  - 1.6. monter dans une embarcation ou un radeau de sauvetage à partir du navire et à partir de l'eau en portant une brassière de sauvetage ou une combinaison d'immersion
  - 1.7. prendre les mesures initiales requises lors de l'embarquement dans les embarcations et radeaux de sauvetage en vue d'accroître les chances de survie

- 1.8. filer une ancre de cape ou une ancre flottante
- 1.9. faire fonctionner le matériel des embarcations ou radeaux de sauvetage
- 1.10. faire fonctionner les dispositifs de repérage, y compris le matériel radioélectrique

## **II Formation de base à la lutte contre l'incendie**

### **A. Références STCW**

Section A-VI/1 : Prescriptions minimales obligatoires pour la formation de familiarisation en matière de sécurité et pour la formation de base pour tous les gens de mer

Tableau A-VI/1-2 : norme de compétence minimale spécifiée en matière de prévention de l'incendie et de lutte contre l'incendie

### **B. Compétences attendues**

- Réduire au minimum le risque d'incendie et être préparé à faire face à des situations d'urgence dues à un incendie
- Lutter contre les incendies et les éteindre

### **C. Organisation de la formation – Espaces et matériel pédagogiques**

Afin d'assurer la formation des candidats, le prestataire agréé doit :

- fournir aux stagiaires des documents écrits ou informatiques sur les connaissances, compréhensions et aptitudes énumérées dans la colonne 2 du tableau A-VI/1-2 ;
- assurer un enseignement théorique tel que défini dans le chapitre G ci-dessous ;
- assurer les exercices pratiques énumérés dans le chapitre G ci-dessous.

Le prestataire agréé assurant la formation doit :

- mettre à la disposition des stagiaires au moins une salle de cours de dimensions suffisantes et munie d'équipements pédagogiques, vidéo-projecteur, etc. correspondant à l'objectif fixé par le stage ;
- être équipé de tout le matériel\* nécessaire pour réaliser les exercices pratiques permettant de démontrer les compétences.

\*Le matériel doit être agréé SOLAS et en cours de validité.

Les exercices pratiques se déroulent dans des locaux offrant des conditions de formation vraiment réalistes (navire ou conditions de bord reproduites – au moins deux ponts) et, chaque fois que cela est possible dans la pratique, dans l'obscurité.

### **D. Validation de la formation**

La formation est validée et attestée lorsque le candidat a démontré qu'il a atteint la norme de compétence minimale requise prévue par le tableau A-VI/1-2.

Pour s'assurer que le candidat a atteint cette norme minimale, le personnel enseignant du prestataire agréé effectue une évaluation continue des compétences des stagiaires durant la formation.

Les critères d'évaluation sont précisés dans la colonne 4 du tableau A-VI/1-2.

Tous les documents objet de l'évaluation (critères d'évaluation, nature des exercices pratiques) doivent être conservés pendant une période de 2 ans par le prestataire afin d'être présentés lors d'une inspection.

### **E. Durée de la formation assurée par le prestataire agréé**

- Durée minimale des enseignements théoriques : 8 heures
- Durée minimale des exercices pratiques : 10 heures

### **F. Qualifications du personnel enseignant et d'encadrement**

Les instructeurs doivent avoir une qualification reconnue relative à la prévention des incendies et à la lutte contre les incendies ; ils doivent être titulaires au minimum d'une attestation de réussite aux formations QBLI et QALI.

Les instructeurs doivent connaître les techniques d'enseignement et méthodes de formation.

Les instructeurs et personnel d'encadrement doivent être en nombre suffisant et qualifiés pour assurer la sécurité des stagiaires durant les exercices pratiques.

## **G. Programme de la formation**

### **Enseignements théoriques**

1. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Réduire au minimum le risque d'incendie et être préparé à faire face à des situations d'urgence dues à un incendie »
  - 1.1. Organisation de la lutte contre l'incendie à bord
  - 1.2. Emplacement des dispositifs de lutte contre l'incendie et des issues de secours
  - 1.3. Éléments de l'incendie et de l'explosion (triangle du feu)
  - 1.4. Types et sources d'inflammation
  - 1.5. Matériaux inflammables. Risques d'incendie et propagation de l'incendie
  - 1.6. Nécessité d'une vigilance constante
  - 1.7. Mesures à prendre à bord du navire
  - 1.8. Dispositifs de détection d'incendie et de fumée et d'alarme automatique
  - 1.9. Classification des feux et des agents d'extinction à utiliser
2. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Lutter contre les incendies et les éteindre »
  - 2.1. Matériel de lutte contre l'incendie et son emplacement à bord
  - 2.2. Enseignement concernant les éléments suivants :
    - installations fixes
    - équipement de pompier
    - équipement individuel
    - dispositifs et matériel de lutte contre l'incendie
    - méthodes de lutte contre l'incendie
    - agents d'extinction de l'incendie
    - procédures de lutte contre l'incendie
    - utilisation d'un appareil respiratoire pour lutter contre l'incendie et effectuer des sauvetages

### **Exercices pratiques**

1. Exercices pratiques relatifs à la compétence « Lutter contre les incendies et les éteindre »
  - 1.1. utiliser divers types d'extincteurs d'incendie portatifs
  - 1.2. utiliser un appareil respiratoire autonome
  - 1.3. éteindre des incendies peu importants, par exemple des feux d'origine électrique, des feux d'hydrocarbures ou de propane
  - 1.4. éteindre des incendies importants avec de l'eau (en utilisant des lances à jet plein et à jet diffusé)
  - 1.5. éteindre un incendie à l'aide de mousse, de poudre ou de tout autre agent chimique approprié
  - 1.6. pénétrer et traverser, avec une ligne de sécurité mais sans appareil respiratoire, un compartiment dans lequel de la mousse à haut foisonnement a été injectée
  - 1.7. lutter contre l'incendie dans des espaces clos remplis de fumée en portant un appareil respiratoire autonome
  - 1.8. éteindre un incendie à l'aide de brouillard d'eau pulvérisée ou de tout autre agent approprié de lutte contre l'incendie dans un local d'habitation, ou dans une chambre des machines simulée, en feu et rempli de fumée épaisse
  - 1.9. éteindre un feu d'hydrocarbures à l'aide d'une canne à brouillard et de lances à jet diffusé, de poudre chimique, ou d'une canne à mousse
  - 1.10. effectuer un sauvetage dans un local rempli de fumée en portant un appareil respiratoire

### **III Premiers secours élémentaires**

Constitué par l'enseignement médical niveau I (EM I) tel que prévu par l'arrêté du 29 juin 2011 susvisé

### **IV Sécurité des personnes et responsabilités sociales**

#### **A. Références STCW**

Section A-VI/1 : Prescriptions minimales obligatoires pour la formation de familiarisation en matière de sécurité et pour la formation de base pour tous les gens de mer

Tableau A-VI/1-4 : norme de compétence minimale spécifiée en matière de sécurité des personnes et de responsabilités sociales

#### **B. Compétences attendues**

- Appliquer les procédures d'urgence
- Prendre des précautions pour prévenir la pollution du milieu marin
- Observer des pratiques de travail sûres
- Contribuer à l'efficacité des communications à bord du navire
- Contribuer au maintien de bonnes relations humaines à bord du navire
- Comprendre et prendre les mesures nécessaires pour gérer la fatigue

#### **C. Organisation de la formation – Espaces et matériel pédagogiques**

Afin d'assurer la formation des candidats, le prestataire agréé doit :

- fournir aux stagiaires des documents écrits ou informatiques sur les connaissances, compréhensions et aptitudes énumérées dans la colonne 2 du tableau A-VI/1-4 ;
- assurer un enseignement théorique tel que défini dans le chapitre G ci-dessous.

Le prestataire agréé assurant la formation doit mettre à la disposition des stagiaires au moins une salle de cours de dimensions suffisantes et munie d'équipements pédagogiques, vidéo-projecteur, etc. correspondant à l'objectif fixé par le stage.

#### **D. Validation de la formation**

La formation est validée et attestée lorsque le candidat a démontré qu'il a atteint la norme de compétence minimale requise prévue par le tableau A-VI/1-4.

Pour s'assurer que le candidat a atteint cette norme minimale, le personnel enseignant du prestataire agréé effectue une évaluation continue des compétences des stagiaires durant la formation.

Les critères d'évaluation sont précisés dans la colonne 4 du tableau A-VI/1-4.

Tous les documents objet de l'évaluation (critères d'évaluation) doivent être conservés pendant une période de 2 ans par le prestataire afin d'être présentés lors d'une inspection.

#### **E. Durée de la formation assurée par le prestataire agréé**

Durée minimale des enseignements théoriques : 8 heures

#### **F. Qualifications du personnel enseignant et d'encadrement**

Les instructeurs doivent avoir une qualification reconnue relative à la sécurité des personnes et aux responsabilités sociales.

Les instructeurs doivent connaître les techniques d'enseignement et méthodes de formation.

## **G. Programme de la formation**

### **Enseignements théoriques**

1. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Appliquer les procédures d'urgence »
  - 1.1. Types de situations d'urgence pouvant survenir, telles qu'abordage, incendie et naufrage
  - 1.2. Connaissance des plans d'urgence de bord prévus pour faire face aux situations d'urgence
  - 1.3. Signaux d'urgence et tâches spécifiques assignées aux membres de l'équipage dans le rôle d'appel; postes de rassemblement; utilisation correcte de l'équipement de protection individuelle
  - 1.4. Mesures à prendre lorsqu'une situation d'urgence potentielle est décelée, y compris un incendie, un abordage, un naufrage et l'entrée d'eau dans le navire
  - 1.5. Mesures à prendre lorsque les signaux d'alarme en cas de situation d'urgence retentissent
  - 1.6. Importance de la formation et des exercices
  - 1.7. Connaissance des échappées et des systèmes de communications internes et d'alarme
2. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Prendre des précautions pour prévenir la pollution du milieu marin »
  - 2.1. Connaissance élémentaire de l'impact des transports maritimes sur le milieu marin et des effets d'une pollution opérationnelle ou accidentelle sur celui-ci
  - 2.2. Procédures élémentaires de protection de l'environnement
  - 2.3. Connaissance élémentaire de la complexité et de la diversité du milieu marin
3. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Observer des pratiques de travail sûres »
  - 3.1. Importance de respecter à tout moment des pratiques de travail sûres
  - 3.2. Dispositifs de sécurité et de protection disponibles contre les dangers potentiels à bord
  - 3.3. Précautions à prendre avant de pénétrer dans des espaces clos
  - 3.4. Familiarisation avec les mesures adoptées à l'échelon international en matière de prévention des accidents et de santé
4. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Contribuer à l'efficacité des communications à bord du navire »
  - 4.1. Compréhension des principes et des obstacles relatifs à l'efficacité de la communication entre les individus et les équipes à bord du navire
  - 4.2. Aptitude à établir et à maintenir des communications efficaces
5. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Contribuer au maintien de bonnes relations humaines à bord du navire »
  - 5.1. Importance de maintenir de bonnes relations humaines et de travail à bord du navire
  - 5.2. Principes et pratiques élémentaires du travail en équipe, y compris la résolution des conflits
  - 5.3. Responsabilités sociales, conditions d'emploi, droits et obligations des individus, dangers de l'usage de drogues et de l'abus d'alcool
6. Enseignements théoriques relatifs à la compétence « Comprendre et prendre les mesures nécessaires pour gérer la fatigue »
  - 6.1. Importance d'obtenir le temps de repos nécessaire
  - 6.2. Effets du sommeil, des horaires et du rythme circadien sur la fatigue
  - 6.3. Effets des facteurs de stress physiques sur les gens de mer
  - 6.4. Effets des facteurs de stress environnementaux à bord et à l'extérieur du navire et leur impact sur les gens de mer
  - 6.5. Effets des changements d'horaires sur la fatigue des gens de mer